

III KOOLIASTME LOOVTÖÖ KOOSTAMISE KORD

Põhikooli lõpetamise tingimuseks on, et õpilane on kolmandas kooliastmes sooritanud loovtöö, mis võib lähtuda õppekava läbivatest teemadest. Loovtööd võib teha nii kollektiivselt kui ka individuaalselt ja on õpilasele kohustuslik iseseisev töö, mida suunab juhendaja.

1. Mõiste

Loovtöö on õpilase teadmistest, oskustest ja huvidest lähtuv õpilase loomingulise eneseteostuse väljund.

2. Eesmärgid

Toetada õpilase:

- loomingulist algatusvõimet ja valikuid;
- paremat tundmaõppimist;
- õpimotivatsiooni ja üldpädevuste (iseseisev ja rühmatöö, probleemide lahendamine, kriitiline mõtlemine, argumenteerimis-, eneseväljendus- ja esinemisoskus, töö allikate ja andmetega, töö vormistamine, IKT vahendite kasutamine jms) kujunemist.

3. Loovtöö liigid

Loovtöö võib olla:

- omaloominguline raamat, luulekogumik, etendus vms;
- sportlikud kavad, akrobaatika, võimlemine vms;
- tantsu- või showprogramm;
- kunsti- või käsitööprojekt, kujutava kunsti näitus;
- õppemängu või õppevahendi valmistamine;
- video või lühifilm;
- omaloomingu esitamine;
- koolisisese või –välise ürituse kavandamine ja korraldamine;
- uurimus;
- disainialane loovtöö;
- IKT projekt;
- väikeettevõtlusprojekt vms.

4. Loovtöö korraldus

4.1 Loovtöö sooritatakse üldjuhul 8. klassis, erijuhtudel 7. klassis või 9. klassis 1. poolaastal.

4.2 Loovtöö korraldust tutvustatakse 7. ja 8.klassi klassijuhatajatundides.

4.3 Oktoobri keskpaigaks peab õpilane valima endale sobiva teema ja töö juhendaja.

Üldjuhul on juhendajaks aine- või valikaineõpetaja, kaasjuhendajaks võib olla ka loovtöö teemat valdav spetsialist.

4.4 Loovtöö juhendamine toimub individuaalselt või rühmas. Juhendaja üldjuhul juhendab vaid ühte loovtööd, erandjuhul kaks.

4.5 Isiklikuks kasutuseks valmistatava loovtöö kulud katab õpilase perekond. Loovtöö kulud katab kool oma eelarvest, kui töö sooritatakse kooli eesmärgi ja vajadusi silmas pidades.

Loovtöö juhendaja teavitab direktorit eelarveliste vahendite vajadusest ja suurusest oktoobri lõpuks.

4.6 Oktoobri lõpus registreerib õppejuht loovtöö teostajad, esialgsed teemad ja juhendajad ja esitab need direktorile kinnitamiseks. Direktor kinnitab käskkirjaga ka kolmeliikmelise loovtööde kaitsmiskomisjoni, mis koosneb üldjuhul aineõpetajatest. Komisjoni liikmed osalevad õppeaasta jooksul toimuvatel loovtööde läbiviimisel ning teevad märkmeid.

4.7 Loovtöö kaitsmine/esitlus võib toimuda nii koolis kui kokkuleppel kaitsmiskomisjoniga väljaspool kooli. Koolis kaistakse töid spetsiaalsetel kaitsmiskuupäevadel 7. ja 8. klassi õpilaste ja kaitsmiskomisjoni ees. Loovtööde kaitsmise kuupäev fikseeritakse kooli huvitegevuse II poolaasta plaanis.

- 4.8 Loovtöö teema märgitakse põhikooli lõputunnistusele.
4.9 Juuni õppenõukogus kinnitatakse loovtööde teostajad, teemad ja tulemused.
4.10 Loovtööde protsessikirjeldusi säilitatakse koolis 5 aastat.

5. Loovtöö protsess

Loovtöö koosneb järgmistest etappidest:

- kavandamine;
- läbiviimine;
- kaitsmine.

6. Loovtöö kavandamine

6.1 Loovtöö kavandamine toimub juhendaja ja õpilase koostöös:

- töö sisuliste ja vormistamise nõuetega tutvumine;
- ajakava koostamine;
- teema täpsustamine;
- vajalike vahendite valimine;
- vajaliku kirjanduse valimine;
- rühmatööna valmiva loovtöö liikmete tööpanuse täpsustamine.

7. Loovtöö läbiviimine

7.1 Ajakava alusel töö teostamine ning protsessi pidev kirjeldamine. Loovtöö kirjelduse osad on:

- sissejuhatus (töö eesmärgid, tegevused ja ülesanded, teema valiku põhjendus, ajakava) kuni 1 lk;
- töö sisu (töö teoreetiline taust, töö käik-teostatud tegevused, kollektiivse töö puhul oma panuse kirjeldus, tulemus) vähemalt 3 lk;
- kokkuvõtte (õpilase hinnang tehtud tööle ja tulemusele, põhijäreldused) kuni 1 lk;
- kasutatud kirjanduse loetelu;
- lisad (võimalusel esialgne töö kavand, fotod valminud tööst jms).

7.2 Loovtöö protsessikirjeldus vormistatakse Keeni Põhikooli kirjalike tööde vormistamise juhendi alusel.

8. Loovtööde kaitsmine

8.1 Loovtöö avalik esitlemine toimub mai I poolel. Kaitsmisele pääseb õpilane/õpilased, kui vähemalt päev enne IV vaheajale minekut on esitatud juhendajale töö üle vaatamiseks ja tagasisidestamiseks (Lisa 1a) ning nädal enne kaitsmist on kaitsmiskomisjonile esitatud loovtöö protsessikirjeldus.

[direktori kk nr 4, 06.09.2019 – jõust. 02.09.2019]

8.2 Loovtöö esitlemisel antakse lühiülevaade kogu loovtöö protsessist. Nõuded esitlusele:

- kollektiivse loovtöö puhul osalevad esitlusel kõik rühma liikmed;
- ettekande soovitatav pikkus on 7-10 minutit;
- ettekanne võib olla õpilasel kirjaliku tekstina ette valmistatud;
- esitlust on soovitatav näitlikustada.

8.3 Loovtöö loetakse sooritatuks kui õpilane/õpilased on kaitsmiskomisjoni liikmetelt saanud koondhinnangu 'arvestatud'(Lisa 1b).

Loovtöö teema:

Loovtöö tegijad:

Loovtöö hindamise kriteeriumid kaitsmiskomisjonile

Hindamiskriteeriumid	arvest.	mittearv.
Töö sisu		
töö vastavus teemale		
ülesehituse nõuetele		
seatud eesmärkide saavutamine		
meetodite/tegevuste valik ja rakendamine		
töö idee ja originaalsus ja selle teostumine		
uuritava probleemi või loodava praktilise töö kohta taustinformatsiooni ja andmete kogumise ja analüüsimise oskus.		
Loovtöö esitlus		
esitluse ülesehitus		
kõne tempo ja selgus		
esitluse veenvus		
esitluse näitlikustamine		
kontakt kuulajatega		
teemakohastele küsimustele vastamise adekvaatsus		

Tagasiside komisjonilt:

.....

.....

.....

.....

Komisjoni hinnang tööle: „arvestatud“ / „mittearvestatud“